



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 321 г. Челябинска»

454071, г. Челябинск, ул. Салютная, д.15 а  
СП: 454071, г. Челябинск, ул. Салютная, д.24  
☎8 (351) 772-84-71  
☎8 (351) 772-89-54  
Email: gbux321@mail.ru

Объект самообследования: **Образовательная деятельность**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми МБДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством образовательной программы МБДОУ	%	99,25%	Анкета для родителей «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования» (Реализация ОП ДО, код услуги 801011О.99.0.БВ24ДМ62000)
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	99,25%	Анкета для родителей «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования» (Реализация ОП ДО, код услуги 801011О.99.0.БВ24ДМ62000)
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации образовательной программы МБДОУ	%	90,57%	Анкета для родителей «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования» (Присмотр и уход, код услуги 853211О.99.0.БВ19АА50000)
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в МБДОУ	%	100%	Анкеты родителей
2	Разработанность образовательной	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.	соответствует/ не соответствует	соответствует	Структура и содержание ОП МБДОУ «ДС № 321 г. Челябинска» разработаны согласно требованиям ФГОС ДО,

программы МБДОУ (ОП)				<p>рекомендациям МАУ ДПО ЧиП г. Челябинска. 31.08.2023 г. в ОП МБДОУ «ДС № 321 г. Челябинска» были внесены изменения в связи с введением ФОП ДО. С сентября 2022 года в МБДОУ организована работа по реализации приоритетных направлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Наш дом - Южный Урал» (региональный компонент)</li> <li>- «Занимательная лаборатория» (познавательное развитие)</li> </ul>
	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	наличие / отсутствие	наличие	<p>Организационно-методическое сопровождение процесса реализации ОП осуществляется в процессе реализации программы Развития, в рамках годового планирования. Взаимодействие с социумом осуществляется на основании договоров и планов совместной деятельности. Социальными партнерами МБДОУ являются учреждения образования и культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ГБУ ДПО «ЧИРО»</li> <li>-МАУ ДПО «ЧиП» г. Челябинска</li> <li>-МАУЗ Детская городская клиническая больница № 1 (МАУЗ ДГКБ № 1)</li> <li>-Общество с ограниченной ответственностью ООО «МЭО», участник проекта создания и обеспечения функционирования инновационного центра «Сколково» (г. Москва)</li> <li>-Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия МАУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Тракторозаводского района г. Челябинска»</li> <li>-Детская библиотека № 4</li> <li>-Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образова-</li> </ul>

					гельный центр № 3 имени В.К. Белоусова» (МБОУ «ОЦ № 3») - МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»
		Степень возможности предоставления информации о ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информация о ОП представляется на официальном сайте, социальных страницах «ВКонтакте», на информационных стендах МБДОУ, на общих и групповых родительских собраниях - высокий уровень.
3	Сформированность учебно-методического комплекса ОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП	1-2-3	1	УМК пополнен и систематизирован по всем возрастным группам - допустимый уровень.
4	Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике МБДОУ и возможностям педагогического коллектива	соответствует / не соответствует	соответствует	ОП МБДОУ соответствует специфике МБДОУ и возможностям педагогического коллектива. В ОП МБДОУ часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена: - Программно-методическим комплексом «Наш дом – Южный Урал» (Е. Бабунова, И. Едакова, И. Колосова и др.) - Парциальная программа «Любознайка» (3-7 лет) «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в экспериментальной деятельности» (Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова)
5	Внедрение новых форм дошкольного образования	Организация групп кратковременного пребывания, групп с круглосуточным режимом работы, логопункта и др.	наличие / отсутствие	наличие	Групп кратковременного пребывания, групп с круглосуточным режимом работы, логопункта в МБДОУ нет. С 24.11.2025 г. сформирована группа компенсирующей направленности (детей с ТНР)
6	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	наличие / отсутствие	наличие	Получена лицензия на осуществление медицинской деятельности МБДОУ «ДС №321 г. Челябинска»
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Проводится мониторинг физического развития ребенка, обследование детей узкими специалистами ДГКБ № 1 - высокий уровень.

7	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100 %	Получены удостоверения, сертификаты, свидетельства, подтверждающие обучение педагогов на курсах повышения квалификации. Обучение педагогов проводится систематически (раз в 3 года)
8	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Проводится по результатам ГОШ, мониторингу образовательной деятельности, оценке нервно-психического развития детей с 1 года до 3-х лет по эпикризным срокам
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	По результатам АИС «Мониторинг освоения ребенком ОП в ДОУ» формируются индивидуальные программы развития детей
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	%	100%	В МБДОУ создаются условия, которые позволяют ребёнку стать полноценным участником образовательных отношений: - условия для свободного выбора деятельности и участников совместной деятельности, - условия для принятия решений, выражения чувств и мыслей, - недирективная (косвенная помощь), - поощрение инициативы и самостоятельности, - развитие интереса к окружающему миру и познавательной активности.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Консультативная поддержка педагогов: вебинары и конференции, семинары-практикумы, Школа педмастерства, творческие группы, методические недели. Консультативная поддержка родителей: консультационный пункт психолого-педагогической помощи для родителей, вебинары через электронную площадку МЭО, информирование родителей через сайт МБДОУ, страницу ВКонтакте, индивидуальное консультирование.

9	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует образовательной программе и возрастным возможностям детей. Требования, заключенные в формулировке показателя, выполняются достаточно качественно, чтобы удовлетворить заявленные высокие потребности – достаточный уровень.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Образовательное пространство групп включает разнообразие материалов и оборудования для создания условий развития совместной и самостоятельной деятельности детей. В МБДОУ образовательная РППС соответствует возрастным возможностям детей, требованиям ФГОС ДО: трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность - достаточный уровень.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	1	Образовательное пространство групп поделено на различные зоны (интеллектуальные и игровые, спортивные, художественно-творческие и др.). При этом уделяется свободное место для коллективной и индивидуальной деятельности. Требования, заключенные в формулировке показателя, выполняются на допустимом уровне.

**Резюме:**

Анализ состояния образовательного процесса показывает достаточный уровень.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что родители, в основном, удовлетворены качеством организации образовательного процессе в МБДОУ: 99,25% родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг, условий реализации образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО) МБДОУ. В МБДОУ разработаны программа Развития, ОП ДО, АОП ДО с включенной рабочей программой воспитания, учитывающие требования ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты. В МБДОУ создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, условия для профессиональной самореализации педагогов.

Организованные формы работы с детьми занимают не более 22% от общего времени, выбор отдается групповым, подгрупповым и индивидуальным формам работы. Педагоги учреждения предпочитают как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с детьми, многие из них не испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования.