



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 321 г. Челябинска»

454071, г. Челябинск, ул. Салютная, д.15 а  
СП: 454071, г. Челябинск, ул. Салютная, д.24

☎ 8 (351) 772-84-71

☎ 8 (351) 772-89-54

Email: [gbug321@mail.ru](mailto:gbug321@mail.ru)

ПРИНЯТО  
Советом МБДОУ  
от «31» марта 2026 г.  
протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ:

С.Ф. Сибрина

Приказ № 55

от «31» марта 2026 г.

### Итоги самообследования

(период с 10.01.2025 г. по 30.12.25 г.)

#### Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления МБДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...». Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию определяются в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (приложения 1 и 5).

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета МБДОУ о результатах самооценки деятельности МБДОУ и публикуются на сайте МБДОУ.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми МБДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством образовательной программы МБДОУ	%	99,25%	Анкета для родителей «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования» (Реализация ОП ДО, код услуги 801011О.99.0.БВ24ДМ62000)
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	99,25%	Анкета для родителей «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования» (Реализация ОП ДО, код услуги 801011О.99.0.БВ24ДМ62000)
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации образовательной программы МБДОУ	%	90,57%	Анкета для родителей «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования» (Присмотр и уход, код услуги 853211О.99.0.БВ19АА50000)
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в МБДОУ	%	100%	Анкеты родителей
2	Разработанность образовательной программы МБДОУ (ОП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.	соответствует/ не соответствует	соответствует	Структура и содержание ОП МБДОУ «ДС № 321 г. Челябинска» разработаны согласно требованиям ФГОС ДО, рекомендациям МАУ ДПО ЧиП г. Челябинска. 31.08.2023 г. в ОП МБДОУ «ДС № 321 г. Челябинска» были внесены изменения в связи с введением ФОП ДО. С сентября 2022 года в МБДОУ организована работа по реализации приоритетных направлений:

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Наш дом - Южный Урал» (региональный компонент)</li> <li>- «Занимательная лаборатория» (познавательное развитие)</li> </ul>
	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	наличие / отсутствие	наличие	<p>Организационно-методическое сопровождение процесса реализации ОП осуществляется в процессе реализации программы Развития, в рамках годового планирования. Взаимодействие с социумом осуществляется на основании договоров и планов совместной деятельности. Социальными партнерами МБДОУ являются учреждения образования и культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ГБУ ДПО «ЧИРО»</li> <li>-МАУ ДПО «ЧиП» г. Челябинска</li> <li>-МАУЗ Детская городская клиническая больница № 1 (МАУЗ ДГКБ № 1)</li> <li>-Общество с ограниченной ответственностью ООО «МЭО», участник проекта создания и обеспечения функционирования инновационного центра «Сколково» (г. Москва)</li> <li>-Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия МАУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Тракторозаводского района г. Челябинска»</li> <li>-Детская библиотека № 4</li> <li>-Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр № 3 имени В.К. Белоусова» (МБОУ «ОЦ № 3»)</li> <li>- МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»</li> </ul>
	Степень возможности предоставления информации о ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым	1-2-3	3	Информация о ОП представляется на официальном сайте, социальных страницах «ВКонтакте», на информационных стендах

		в образовательный процесс, а также широкой общественности			МБДОУ, на общих и групповых родительских собраниях - высокий уровень.
3	Сформированность учебно-методического комплекса ОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП	1-2-3	1	УМК пополнен и систематизирован по всем возрастным группам - допустимый уровень.
4	Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике МБДОУ и возможностям педагогического коллектива	соответствует / не соответствует	соответствует	ОП МБДОУ соответствует специфике МБДОУ и возможностям педагогического коллектива. В ОП МБДОУ часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена: -Программно-методическим комплексом «Наш дом – Южный Урал» (Е. Бабунова, И. Едакова, И. Колосова и др.) Парциальная программа «Любознайка» (3-7 лет) «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в экспериментальной деятельности» (Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова)
5	Внедрение новых форм дошкольного образования	Организация групп кратковременного пребывания, групп с круглосуточным режимом работы, логопункта и др.	наличие / отсутствие	наличие	Групп кратковременного пребывания, групп с круглосуточным режимом работы, логопункта в МБДОУ нет. С 24.11.2025 г. сформирована группа компенсирующей направленности (детей с ТНР)
6	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	наличие / отсутствие	наличие	Получена лицензия на осуществление медицинской деятельности МБДОУ «ДС №321 г. Челябинска»
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Проводится мониторинг физического развития ребенка, обследование детей узкими специалистами ДГКБ № 1 - высокий уровень.
7	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100 %	Получены удостоверения, сертификаты, свидетельства, подтверждающие обучение педагогов на курсах повышения квалификации. Обучение педагогов проводится систематически (раз в 3 года)

8	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Проводится по результатам ГОШ, мониторингу образовательной деятельности, оценке нервно-психического развития детей с 1 года до 3-х лет по эпикризным срокам
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	По результатам АИС «Мониторинг освоения ребенком ОП в ДОУ» формируются индивидуальные программы развития детей
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	%	100%	В МБДОУ создаются условия, которые позволяют ребёнку стать полноценным участником образовательных отношений: - условия для свободного выбора деятельности и участников совместной деятельности, - условия для принятия решений, выражения чувств и мыслей, - недирективная (косвенная помощь), - поощрение инициативы и самостоятельности, - развитие интереса к окружающему миру и познавательной активности.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Консультативная поддержка педагогов: вебинары и конференции, семинары-практикумы, Школа педмастерства, творческие группы, методические недели. Консультативная поддержка родителей: консультационный пункт психолого-педагогической помощи для родителей, вебинары через электронную площадку МЭО, информирование родителей через сайт МБДОУ, страницу ВКонтакте, индивидуальное консультирование.

9	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует образовательной программе и возрастным возможностям детей. Требования, заключенные в формулировке показателя, выполняются достаточно качественно, чтобы удовлетворить заявленные высокие потребности – достаточный уровень.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Образовательное пространство групп включает разнообразие материалов и оборудования для создания условий развития совместной и самостоятельной деятельности детей. В МБДОУ образовательная РППС соответствует возрастным возможностям детей, требованиям ФГОС ДО: трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность - достаточный уровень.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	1	Образовательное пространство групп поделено на различные зоны (интеллектуальные и игровые, спортивные, художественно-творческие и др.). При этом уделяется свободное место для коллективной и индивидуальной деятельности. Требования, заключенные в формулировке показателя, выполняются на допустимом уровне.

**Резюме:**

Анализ состояния образовательного процесса показывает достаточный уровень.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что родители, в основном, удовлетворены качеством организации образовательного процесса в МБДОУ: 99,25% родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг, условий реализации образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО) МБДОУ. В МБДОУ разработаны программа Развития, ОП ДО, АОП ДО с включенной рабочей программой воспитания, учитывающие требования ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты. В МБДОУ создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, условия для профессиональной самореализации педагогов.

Организованные формы работы с детьми занимают не более 22% от общего времени, выбор отдается групповым, подгрупповым и индивидуальным формам работы. Педагоги учреждения предпочитают как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с детьми, многие из них не испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования.

Объект самообследования: **Система управления дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития МБДОУ	Качество реализации проектов Программы развития МБДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Содержание программы реализуется через систему концептуальных проектов
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в МБДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	В МБДОУ имеется годовой план работы, разработан на основе проблемного анализа деятельности МБДОУ, принят решением педагогического совета, утвержден приказом заведующего.
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	Задачи годового планирования решаются через проекты программы Развития
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Имеет место корректировка планов
		Обеспечение гласности и информационная открытость МБДОУ (информативность сайта, ведение официальных страниц в социальных сетях)	1-2-3	1	Систематически обновляются документы на сайте МБДОУ – допустимый уровень. Гласность и информационная открытость осуществляется через официальный сайт МБДОУ, социальные страницы «ВКонтакте», информационные стенды МБДОУ.
3	Эффективность организационных условий МБДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование МБДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	МБДОУ осуществляет деятельность на основании нормативно-правовых документов

	Соответствие документов, регламентирующих деятельность МБДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Соответствуют
	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ. Коллегиальными органами являются: Совет МБДОУ, куда входят представители от родительской общественности и сотрудников МБДОУ, педсовет, Общее собрание работников МБДОУ.
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Социальными партнерами МБДОУ являются учреждения образования и культуры: -ГБУ ДПО «ЧИРО» -МАУ ДПО «ЧиП» г. Челябинска -МАУЗ Детская городская клиническая больница № 1 (МАУЗ ДГКБ № 1) -Общество с ограниченной ответственностью ООО «МЭО», участник проекта создания и обеспечения функционирования инновационного центра «Сколково» (г. Москва) -Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия МАУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Тракторозаводского района г. Челябинска» -Детская библиотека № 4 -Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр № 3 имени В.К. Белоусова» (МБОУ «ОЦ № 3») - МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»

	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Разработан кодекс этики
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Коллектив стабильный, дружный, творческий
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Благоприятный психологический климат (согласно анкетам педагогов)
	Включение педагогов в управление МБДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	В МБДОУ работает Школа педагогического мастерства, аттестационная комиссия, творческая группа педагогов, систематически проводятся педсоветы, где решения принимаются педагогическим коллективом. Представители педагогических работников включены в состав Совета МБДОУ.
	Функционирование педагогического совета МБДОУ.	1-2-3	3	Педагогический совет МБДОУ является постоянно действующим органом управления, функционирует на основании Устава и Положения о педагогическом совете.
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов.).	1-2-3	1	Методическая работа с педагогами строится на диагностической основе, осуществляется мониторинг профессиональной деятельности педагогов, учитывая уровень педагогического мастерства каждого педагога. Используются различные виды представления и обобщения педагогического опыта: открытые просмотры, мастер-классы, творческие отчеты и др. Педагоги активны в развитии образовательного процесса, но некоторые испытывают затруднения в освоении современных образовательных технологий («Активность педагогов в развитии образовательного процесса», анкета № 3)

		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	Педагоги активно реализуют свои потребности в саморазвитии, проявляют творчество в выборе содержания и технологии образовательного процесса. («Выявление способностей педагогов к развитию», анкета № 4)
4	Эффективность инновационной деятельности МБДОУ	Актуальность и перспективность выбранных МБДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	1	Для достижения целостности образовательного процесса педагогическим коллективом разработана образовательная программа дошкольного образования с включенной рабочей программой воспитания, адаптированная образовательная программа дошкольного образования. Программы и технологии для организации образовательного процесса выбираются и обсуждаются на педагогическом совете и принимаются им - допустимый уровень.
		Согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	ОП ДО, АОП ДО МБДОУ и локальные программы согласуются в концептуальном, целевом и содержательном аспектах
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	1	Материально-техническая база МБДОУ систематически (по возможности) пополняется и обновляется - допустимый уровень
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в МБДОУ инновационного процесса.	1-2-3	1	В соответствии с Программой Развития определены актуальные направления инновационной работы в МБДОУ. Годовой план направлен на усовершенствование инновационного процесса – допустимый уровень
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в МБДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Строго соблюдаются
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	2	Достаточный уровень. Строго соблюдаются

6	Эффективность организации питания в МБДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	84,1%	Нормативы по продуктам питания выполняются
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие / наличие		Жалоб нет

**Резюме:** В МБДОУ созданы эффективные организационные условия:

- имеются все необходимые нормативные документы, обеспечивающие функционирование МБДОУ.
- создан благоприятный психологический климат,
- своевременно разработаны стратегические документы: Программа развития, годовой план, локальные программы и планы
- организована качественная работа коллегиальных органов управления: Совет МБДОУ, общее собрание работников МБДОУ, педагогический совет.
- Обеспечены безопасные условия труда и пребывания воспитанников в МБДОУ.

Все педагоги стремятся проявить активность в освоении новых программ и технологий, однако некоторые из них (имеющие небольшой стаж педагогической работы) испытывают затруднения в организации инновационной деятельности. Необходимо совершенствовать инновационную деятельность МБДОУ: повышать профессиональную подготовку педагогов, развивать инновационную среду.

Объект самообследования *Качество подготовки воспитанников ДОУ*

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	100%	Анкеты родителей
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских,	%	55% (126 детей)	Участие в городских конкурсах: «Открытка для мамы», «Новогодний подарок своими руками», «Масленичная красавица», в конкурсе

		всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)			художественного чтения «Читай-ка!», «#Пешеход.Движение.Дорога» (в рамках социально-образовательного проекта «Дорожная азбука»), в интеллектуальных состязаниях старших дошкольников «Почемучки», в областном конкурсе народного экотворчества «Авоська-74», участие в легкоатлетических эстафетах, районном детском спортивном празднике «Малышок», в городском фестивале творческих коллективов ДОО г. Челябинска «Хрустальная капель», конкурс академического пения детей «Звонкие голоса», межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни», акции «Мир добра и толерантности», «Беру пример с мамы», городских акциях по профилактике дорожно-транспортного травматизма, Едином уроке по безопасности в сети «Интернет», детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу», «Спасибо тебе, солдат!»
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	89,6%	Дети с I и II группой здоровья
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100% (34 ребенка)	Подготовка детей к школе проведена на хорошем уровне

**Резюме:** Родители выпускников МБДОУ удовлетворены качеством образовательных результатов. Воспитанники, в основном, среднего и старшего дошкольного возраста, принимают участие в районных и городских мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, акциях). В показателях состояния здоровья детей прослеживается положительная динамика.

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в МБДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
---	----------	------------	-------------------	----------------------------------	--

1	2	3	4	5	6
1	Эффективность расписания занятий МБДОУ	Соблюдение требований СанПиН при проведении занятий	соблюдение / нарушение	соблюдение	Учебный план разработан в соответствии с СанПиН (СП 2.4.3648-20)
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	соответствие/ не соответствие	соответствие	Расписание занятий соответствует возрастным особенностям детей
2	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	3	Образовательная деятельность осуществляется в разных формах – фронтальной, подгрупповой, индивидуальной
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	1	Педагоги обеспечивают условия для познавательной активности и самостоятельности – допустимый уровень
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Чередование разных видов деятельности оптимальное (согласно режиму дня, расписанию занятий, календарному планированию)
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	1	ТСО, ИКТ используются в образовательном процессе по мере необходимости и возможности
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование образовательного процесса в МБДОУ проводится в соответствии с комплексно-тематической моделью построения образовательного процесса, календарного плана воспитательной работы и способствует реализации ОП ДО, АОП ДО. В планирование образовательного процесса включены блоки: - образовательная деятельность,

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная деятельность в режимных моментах,</li> <li>- самостоятельная деятельность детей,</li> <li>- образовательная деятельность в семье</li> </ul>
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	1	Соответствие возрасту детей – допустимый уровень
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	1	Разработаны карты индивидуального развития детей (согласно АИС ДОУ «Мониторинг развития ребенка») – допустимый уровень
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП МБДОУ	1-2-3	1	Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда соответствует содержанию ОП ДО, АОП ДО. (Листы оценивания качества дошкольного образования педагогов по показателю «развивающая предметно-пространственная среда» - допустимый уровень)
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда соответствует СанПиН (Листы оценивания качества дошкольного образования педагогов по показателю «развивающая предметно-пространственная среда»)
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	1	Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда соответствует ФГОС (Листы оценивания качества дошкольного образования педагогов по показателю «развивающая

					предметно-пространственная среда) - допустимый уровень)
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	наличие / отсутствие	наличие	Подключены к сети Интернет ЗАО «Эр-телеком», АО «Интерсвязь-2», СКФ от провайдера
		Наличие локальной сети в МБДОУ	наличие / отсутствие	наличие	В МБДОУ имеется интернет для использования в организации образовательного процесса
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Оборудование своевременно (по мере необходимости и возможности) пополняется и обновляется

**Резюме:** Учебно-образовательный процесс в МБДОУ организован эффективно.

**Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям образовательной программы	соответствие/ не соответствие	соответствие	Созданная в МБДОУ материально-техническая база соответствует содержанию ОП ДО, АОП ДО. Допустимое материально-техническое оснащение групповых и функциональных помещений.
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Вся созданная в МБДОУ материально-техническая база используется в образовательном процессе
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	1	В образовательном процессе используются проекторы, ноутбуки, принтеры, ламинатор, видеокамера

		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	соответствие/ не соответствие	соответствие	Оборудование, мебель соответствует требованиям СанПиН.
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	соответствие/ не соответствие	соответствие	Технологическое оборудование МБДОУ соответствует современным требованиям
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	соответствие/ не соответствие	соответствие	Оборудование, мебель, средства обучения МБДОУ соответствует требованиям охраны труда и пожарной безопасности
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Своевременный ремонт здания и оборудования (Акт приемки здания к новому учебному году)
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Все оборудование (водоснабжение, канализация, вентиляция, освещение) своевременно по мере необходимости подвергаются ремонту
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности МБДОУ	1-2-3	3	Обеспечение товарами и услугами происходит по мере поступления бюджетных и внебюджетных средств, контролируется заведующим, заместителем заведующего по АХЧ

**Резюме:**

В МБДОУ созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и образовательной программы дошкольного образования. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществляется на допустимом уровне.

Объект самообследования **Кадровое обеспечение МБДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6

1	Эффективность кадрового обеспечения МБДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	74%	МБДОУ недостаточно укомплектован кадрами
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	соответствие/ не соответствие	соответствие	Педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	74%	МБДОУ недостаточно укомплектован педагогическими кадрами
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	100%	В 2025 году педагоги приняли участие в городском конкурсе «Педагог года в дошкольном образовании» городском конкурсе «Масленичная красавица», «Лучшее праздничное оформление прилегающей территории», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г., акциях «Безопасное окно», «Внимание – дети!», «Мир добра и толерантности», «За здоровый образ жизни», «История семьи – история страны». Педагоги участвовали в работе форума «Педагоги России: инновации в образовании», работе вебинаров «МЭО Детский сад» (мобильное электронное образование), Всероссийских научно-практических конференциях.
	Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	7,4 %	2 педагога	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 2 шт.	
2	Эффективность управления кадровым	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала МБДОУ	наличие / отсутствие	наличие	Курсы профессиональной переподготовки, аттестация, организационно-методическая работа,

	потенциалом МБДОУ				самообразовательная деятельность.
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	наличие / отсутствие	наличие	Поощрение, награждение Почетными грамотами, выплаты стимулирующего характера. В МБДОУ разработано Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат сотрудникам МБДОУ
		Персонализация повышения квалификации педагогов	наличие / отсутствие	наличие	В МБДОУ у каждого педагога имеется персонафицированная программа повышения квалификации

### Резюме:

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов. Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «ЧИРО», «ЧИРПО», МАУ ДПО «ЧиП», ЮУрГГПУ, семинары, вебинары, городские профессиональные сообщества педагогов, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс.

В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на допустимом уровне, однако согласно результатам самообследования и, выполняя Программу развития МБДОУ, необходимо продолжить работу по проблемам:

- «Развитие дополнительного образования в МБДОУ»;
- «Формирование развивающей предметно-пространственной среды как условия реализации образовательной программы дошкольного образования (ОП), адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО), федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО)»;
- «Создание системы здоровьесберегающей деятельности с учетом потребностей, ресурсов и условий МБДОУ»;
- «Повышение качества речевой работы в МБДОУ»;
- «Повышение качества работы по познавательному развитию в МБДОУ»;
- «По Южному Уралу шаг за шагом»;
- «Культура народов Южного Урала».

**Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса МБДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	соответствие/ не соответствие 1-2-3	соответствие 3	Учебно - методический материал в МБДОУ соответствует реализуемым ОП ДО, АОП ДО МБДОУ и технологиям
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП	Наличие авторских методических материалов педагогов МБДОУ по образовательной работе с детьми	наличие / отсутствие	наличие	В МБДОУ имеются методические разработки, проекты, конспекты, картотеки, перспективные планы и др. – допустимый уровень
		Наличие авторских методических материалов педагогов МБДОУ по работе с родителями	наличие / отсутствие	наличие	Имеются методические разработки, проекты, конспекты, картотеки, перспективные планы и др. по работе с семьей – допустимый уровень
3	Обеспеченность образовательного процесса МБДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки МБДОУ	1-2-3	2	Обновление методической литературы проводится систематически, но нет периодических изданий.
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	наличие / отсутствие	наличие	Ведется каталог УМК
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	1	Видеоматериалы соответствуют возрастным и индивидуальным требованиям, АИС в МБДОУ используется частично
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	1	В МБДОУ есть беспроводной интернет, но для организации работы педагогов недостаточно компьютеров и ноутбуков (не во

					всех группах), не выписываются периодические издания
--	--	--	--	--	--

**Резюме:** учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение организовано на допустимом уровне.

Объект самообследования: **Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур МБДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	наличие / отсутствие	наличие	Структура осуществления оценки качества дошкольного образования: - Администрация МБДОУ, - Педагоги МБДОУ, - Родители (законные представители воспитанников). Организуется Комиссия МБДОУ по организации и проведению работ по самообследованию
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в МБДОУ	1-2-3	3	Нормативная база МБДОУ по организации и проведению работ по самообследованию: приказы МОиН РФ, локальные акты МБДОУ (приказ, положение, план работы, отчет по результатам самообследования)
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в МБДОУ	наличие / отсутствие	наличие	В МБДОУ имеется программное обеспечение для сбора, хранения статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в МБДОУ: - АИС «Мониторинг развития ребенка»

					- АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОУ» - ИС «Аттестация»
		Наличие методик оценки качества образования в МБДОУ	наличие / отсутствие	наличие	Инструментарий ВСОКДО
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в МБДОУ	наличие / отсутствие	наличие	Инструментарий ВСОКДО

**Резюме:**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ организовано эффективно.

**Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность МБДОУ**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	кол-во детей	230	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	кол-во детей	230	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	кол-во детей	0 детей	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	кол-во детей	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	кол-во детей	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	кол-во детей	117	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	кол-во детей	113	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	кол-во детей / 100%	230/100%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	кол-во детей / %	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	кол-во детей / %	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	кол-во детей / %	0	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	кол-во детей	0	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	кол-во детей / %	230/100%	
1.5.3	По присмотру и уходу	кол-во детей / %	0	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	10,05	

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	кол-во человек/100%	26/74%	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/34,6%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/34,6%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	17/65,4%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17/65,4%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/84,6%	
1.8.1	Высшая	человек/%	13/50%	
1.8.2	Первая	человек/%	9/34,6%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/15,4%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/19,2%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/3,8%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/19,2%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	человек/%	27/100%	

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/100%	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	26/ 230	1 педагогический работник – 8,85 воспитанника
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя		да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да	
1.15.3	Учителя-логопеда		нет	
1.15.4	Логопеда		нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет	
1.15.6	Педагога-психолога		да	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7 СП - 3	Здание МБДОУ: 762,6 кв.м+: 311 воспитанников Структурное подразделение: 304,6 кв.м : 100 воспитанников
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	68,9	Музыкально-физкультурный зал
2.3	Наличие физкультурного зала		да	Музыкально-физкультурный зал
2.4	Наличие музыкального зала		да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да	16 прогулочных площадок

**Объект самообследования: Показатели деятельности организации дополнительного образования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	83
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	83
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	9
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.8.1	На муниципальном уровне	0
1.8.2	На региональном уровне	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0

1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.17.1	Высшая	0

1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	0
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал (музыкальный зал)	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0