



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 321 г. Челябинска»

454071, г. Челябинск, ул. Салютная, д.15 а  
СП: 454071, г. Челябинск, ул. Салютная, д.24

☎ 8 (351) 772-84-71

☎ 8 (351) 772-89-54

Email: [gbux321@mail.ru](mailto:gbux321@mail.ru)

ПРИНЯТО  
советом МБДОУ  
от «24» марта 2022 г.  
протокол № 3



УТВЕРЖДЕНО:

 Е. И. Харламова

Приказ № 48/1

от «25» марта 2022 г.

### Итоги самообследования

(период с 01.01.2021 г. по 31.12.21 г.)

#### Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления МБДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета МБДОУ о результатах самооценки деятельности МБДОУ и публикуются на сайте МБДОУ.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	80 %		Анкета для родителей «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования» (Реализация ООП ДО, код услуги 80.10.1)
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	91 %		Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	91%		Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	91%		Анкеты родителей
2	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	94%	1	Допустимый уровень. Структура и содержание ООП МБДОУ «ДС № 321 г. Челябинска» разработаны согласно требованиям ФГОС ДО, рекомендациям МБУ ДПО ЦРО г. Челябинска. 31.08.2021 г. в ООП МБДОУ «ДС № 321 г. Челябинска» были внесены изменения в связи с включением в ее содержание рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в	100%	3	Высокий уровень. Организационно-методическое сопровождение процесса реализации ООП осуществляется в

		том числе в плане взаимодействия с социумом			процессе реализации программы Развития, рамках годового планирования. Взаимодействие с социумом осуществляется на основании договоров и планов совместной деятельности.
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	100%	3	Высокий уровень. Информация о ООП представляется на официальном сайте, на информационных стендах МБДОУ, на общих и групповых родительских собраниях
3	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	94%	1	Допустимый уровень. Достаточно, УМК пополнен и систематизирован по всем возрастным группам
4	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	100%	3	Высокий уровень. ООП МБДОУ соответствует специфике МБДОУ и возможностям педагогического коллектива
5	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	100%	3	Высокий уровень. Рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с ООП МБДОУ «ДС № 321 г. Челябинска»
6	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	-----		Детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ «ДС № 321 г. Челябинска» нет
7	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	92%	1	Достаточный уровень. Получена лицензия на осуществление медицинской деятельности МБДОУ «ДС №321 г. Челябинска»
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	100%	3	Высокий уровень. Проводится мониторинг физического развития

					ребенка, обследование детей узкими специалистами ДГКБ № 1
8	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	100 %	33 педагога	Получены удостоверения, сертификаты, свидетельства, подтверждающие обучение педагогов на курсах повышения квалификации. Обучение педагогов проводится систематически (раз в 3 года)
9	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	100%	3	Проводится по результатам ГОШ, мониторингу образовательной деятельности, оценке нервно-психического развития детей с 1 года до 3-х лет по эпикризным срокам
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	100%	3	Индивидуальные программы развития детей (мониторинг освоения ребёнком ООП в ДОУ).
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	94,6 %	2	Достаточный уровень. Листы оценивания качества дошкольного образования педагогов – показатель: построение предметно-развивающей среды на основе принципа индивидуализации
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	100%	3	Мероприятия организационно-методической работы с педагогами и родителями (педсоветы, семинары, консультации).
10	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	91 %	1	Допустимый уровень. Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует Основной образовательной программе и возрастным возможностям детей. Требования, заключенные в формулировке показателя, выполняются достаточно качественно, чтобы удовлетворить заявленные высокие

					потребности (или показатель присутствует) – допустимый уровень.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	99,4 %	2,8	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) соответствует требованиям государственного образовательного стандарта с точки зрения трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности – высокий уровень.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	90 %	1	Допустимый уровень. Условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. Требования, заключенные в формулировке показателя, выполняются достаточно качественно, чтобы удовлетворить заявленные высокие потребности (или показатель присутствует) – допустимый уровень.

**Резюме:**

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что: 91% родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг, условий реализации основной образовательной программы МБДОУ.

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Организованные формы работы с детьми занимают не более 22% от общего времени, выбор отдается групповым, подгрупповым и индивидуальным формам работы. Педагоги учреждения предпочитают как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с детьми, многие из них не испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования.

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	100%	3	Содержание программы реализуется через систему концептуальных проектов
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	100%	3	Годовое планирование имеет информационно-аналитическое обоснование
		Преимственность с Программой развития	100%	3	Задачи годового планирования решаются через проекты программы Развития
		Своевременность корректировки планов	100%	3	Имеет место корректировка планов
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	93,6%	1	Допустимый уровень. Систематически обновляются документы на сайте МБДОУ
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	100%	3	Систематизирована, своевременно обновляется
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	100%	3	Соответствуют
		Развитие государственно-общественного управления	100%	3	Совет МБДОУ, куда входят представители от родительской общественности и сотрудников МБДОУ

		Развитие сетевого взаимодействия	100%	3	Своевременно проводится
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	100%	3	Разработан кодекс этики
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	100%	3	Коллектив стабильный, дружный, творческий
		Благоприятный психологический микроклимат	100%	3	Благоприятный психологический климат (согласно анкетам педагогов)
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	100%	3	В МБДОУ работает Школа педагогического мастерства, аттестационная комиссия, творческая группа педагогов, систематически проводятся педсоветы, где решения принимаются педагогическим коллективом.
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	100%	3	Согласно годовому плану
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	92 %	1	Достаточная степень выраженности. Педагоги активны в развитии образовательного процесса, но некоторые испытывают затруднения в освоении современных образовательных технологий
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)		75 баллов	Педагоги активно реализуют свои потребности в саморазвитии, проявляют творчество в выборе содержания и технологии образовательного процесса.
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	93%	1	Допустимый уровень. Программы и технологии образовательного процесса

					обсуждаются и выбираются решением педагогического совета
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	100%	3	Соответствие ООП локальным программам
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	91%	1	Допустимый уровень. Материально-техническая база МБДОУ систематически (по возможности) пополняется и обновляется
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	100%	3	Имеется план организации в МБДОУ инновационного процесса
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	100%	3	Строго соблюдаются
		Соблюдение норм охраны труда	98,6%	2	Достаточный уровень. Строго соблюдаются
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	99%	2,9	Нормативы по продуктам питания выполняются
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие жалоб	3	Жалоб нет

**Резюме:**

Программа Развития МБДОУ разработана до 2023 года, работа по внедрению проектов ведется систематически.

Все педагоги стремятся проявить активность в освоении новых программ и технологий, однако некоторые из них испытывают затруднения в организации образовательной деятельности, это обуславливается их небольшим педагогическим опытом и недостаточностью педагогической квалификации (они не имеют квалификационной категории).

Объект самообследования *Качество подготовки воспитанников ДОУ*



№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	94 %	1	Допустимый уровень. Анкеты родителей
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	37%	149 детей	Участие в городских конкурсах: «Это мамочка моя», «Новогодняя игрушка», «Подарки для елки», «Теплое настроение», «Открытка для мамы», «Эколята - защитники природы», в районных интеллектуальных состязаниях «Почемучки», участие в легкоатлетических эстафетах, в городском фестивале творческих коллективов ДООУ г. Челябинска «Хрустальная капель», «Шаг к Парнасу», в конкурсах по БДД «Заметная семья».
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	78 %	312 детей	Дети с I и II группой здоровья
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	100 %	60 детей	Подготовка детей к школе проведена на хорошем уровне

**Резюме:**

Родители выпускников МБДОУ удовлетворены качеством образовательных результатов. Воспитанники, в основном, старшего дошкольного возраста, принимают участие участвовавших в районных и городских мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях). В показателях состояния здоровья детей прослеживается положительная динамика.

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДООУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
---	----------	------------	-------------------	----------------------------------	--

1	2	3	4	5	6
1	Эффективность расписания занятий МБДОУ	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	100%	3	Учебный план разработан в соответствии с СанПиН (СП 2.4.3648-20)
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	100%	3	Расписание занятий соответствует возрастным особенностям детей
2	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера НОД	100%	3	Образовательная деятельность осуществляется в разных формах – фронтальной, подгрупповой, индивидуальной
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	93 %	1	Допустимый уровень. Педагоги обеспечивают условия для познавательной активности и самостоятельности
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	100%	3	Чередование разных видов деятельности оптимальное (согласно режиму дня, расписанию занятий, календарному планированию)
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	80%	2,2	ТСО, ИКТ используются в образовательном процессе по мере возможности (2 мультимедийных устройства, 3 ноутбука для педагогического персонала)
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	100%	3	Соответствие современным нормативным требованиям, тематическому планированию
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	92%	1	Допустимый уровень. Соответствие возрасту детей

		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	92%	1	Допустимый уровень. Разработаны карты индивидуального развития детей
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	91 %	1	Допустимый уровень. Листы оценивания качества дошкольного образования педагогов по показателю «развивающая предметно-пространственная среда»
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	100 %	3	Листы оценивания качества дошкольного образования педагогов по показателю «развивающая предметно-пространственная среда»
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	90 %	1	Допустимый уровень. Листы оценивания качества дошкольного образования педагогов по показателю «развивающая предметно-пространственная среда»
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие	3	Подключены к сети Интернет ЗАО «Эр-телеком», СКФ от провайдера
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие	3	В МБДОУ имеется интернет для использования в организации образовательного процесса
		Своевременность обновления оборудования	По мере необходимости	3	Оборудование своевременно (по мере возможности) пополняется и обновляется

**Резюме:** Учебно-образовательный процесс в МБДОУ организован эффективно.

**Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
-------	----------	------------	-------------------	----------------	--

				оценка показателя	
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	92%	1	Допустимый уровень. Допустимое материально-техническое оснащение групповых и функциональных помещений
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	100%	3	Вся созданная в МБДОУ материально-техническая база используется в образовательном процессе
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	90%	1	Допустимый уровень. В образовательном процессе используются проекторы, ноутбуки, принтеры, ламинатор, видеокамера
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие	3	-
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие	3	-
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие	3	-
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	100%	3	Своевременный ремонт здания и оборудования (Акт приемки здания к новому учебному году)
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	100%	3	Своевременная замена оборудования
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	100%	3	Обеспечение товарами и услугами происходит по мере поступления бюджетных и внебюджетных средств, контролируется заведующим,

					заместителем заведующего по АХЧ
--	--	--	--	--	---------------------------------

**Резюме:**

В МБДОУ созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществляется на допустимом уровне.

Объект самообследования **Кадровое обеспечение ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	90 %	1	Допустимый уровень. Педагогические кадры МБДОУ укомплектованы на 90%
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие	3	Педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям
		Укомплектованность педагогическими кадрами	90 %	1	Допустимый уровень. МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 90%
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	76 %	-	Педагоги принимают участие в творческих конкурсах, проектах, всероссийских и международных научно-практических конференциях
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	8 %	3 педагога	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 3 шт.
2	Эффективность управления	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие	3	Курсы профессиональной переподготовки, аттестация,

	кадровым потенциалом ДОУ				организационно-методическая работа
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие	3	Поощрение, награждение Почетными грамотами, выплаты стимулирующего характера
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие	3	Разработка персонифицированных программ повышения квалификации педагогов

**Резюме:**

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов. Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс.

Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий высокую активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы.

В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на достаточном уровне, однако согласно результатам самообследования и, выполняя Программу развития ДОУ, назрела необходимость повысить квалификацию педагогов по проблемам:

1. Формирование развивающей предметно-пространственной среды территории МБДОУ, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольного образовательного учреждения.

2. Создание условий для всестороннего развития и социализации детей раннего возраста, позволяющие обеспечить успешную адаптацию ребенка к условиям дошкольного учреждения.

3. Возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения.

**Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	100%	3	УМК соответствует требованиям ФГОС и ООП МБДОУ
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	100%	3	

2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	93%	1	Допустимый уровень. Методические разработки, проекты, конспекты, картотеки, перспективные планы и др.
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	91%	1	Допустимый уровень. Методические разработки, проекты, конспекты, картотеки, перспективные планы и др.
3	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	80%		Обновление методической литературы проводится систематически, но нет периодических изданий.
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие	3	Ведется каталог УМК
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	80%		Видеоматериалы и АИС соответствуют возрастным и индивидуальным требованиям
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	80%		В МБДОУ есть беспроводной интернет, но для организации работы педагогов недостаточно компьютеров и ноутбуков (не во всех группах), не выписываются периодические издания

**Резюме:** учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение организовано на допустимом уровне.

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	100%	3	Комиссия МБДОУ по организации и проведению работ по самообследованию

	оценки качества дошкольного образования	Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	100%	3	Нормативная база МБДОУ по организации и проведению работ по самообследованию: приказы МОиН РФ, локальные акты МБДОУ(приказ, положение, план работы, отчет по результатам самообследования)
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	100%	3	внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ (ВСОКДО) – нормативная база, инструментарий
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	100%	3	Инструментарий ВСОКДО
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	100%	3	Инструментарий ВСОКДО

**Резюме:**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ организовано на высоком уровне.

**Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	кол-во детей	401 ребенок	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	кол-во детей	401 ребенок	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	кол-во детей	0 детей	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	кол-во детей	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	кол-во детей	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	кол-во детей	103	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	кол-во детей	298	



1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	кол-во детей / 100%	401/100%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	кол-во детей / %	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	кол-во детей / %	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	кол-во детей / %	0	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	кол-во детей	0	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	кол-во детей / %	401/100%	
1.5.3	По присмотру и уходу	кол-во детей / %	0	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	11,9	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	кол-во человек/100%	33/100	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/24,2%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/24,2%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	25/75,7%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	25/75,7%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	22/66,6%	

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	человек/%	9/27,3%	
1.8.2	Первая	человек/%	13/39,4%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	8/24,2%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/12%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/9%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 14%	5/15%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	41/100%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	41/100%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	33 педагога/ 401 ребенок	1 педагогический работник – 12,1 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя		да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да	
1.15.3	Учителя-логопеда		нет	

1.15.4	Логопеда		нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет	
1.15.6	Педагога-психолога		да	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7 СП - 3	Здание МБДОУ: 762,6 кв.м: 311 воспитанников Структурное подразделение: 304,6 кв.м : 100 воспитанников
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	68,9	Музыкально-физкультурный зал
2.3	Наличие физкультурного зала		да	Музыкально-физкультурный зал
2.4	Наличие музыкального зала		да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да	16 прогулочных площадок

**Объект самообследования: Показатели деятельности организации дополнительного образования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	10
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	10
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	10/1
1.8.1	На муниципальном уровне	10/1
1.8.2	На региональном уровне	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	10/1
1.9.1	На муниципальном уровне	10/1
1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0

1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	0
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0

1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал (музыкально-физкультурный)	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

