

Экспериментирование.

Это всё – эксперименты –
Интересные моменты!
Всё, всё, всё хотим узнать!
Нужно всё зарисовать!
Как наш опыт получился,
Сколько времени он длился?
Удивляемся всему:
Как? Зачем? И почему?



В процессе экспериментирования дети учатся:

- Видеть и выделять проблему.
- Принимать и ставить цели.
- Решать проблемы.
- Анализировать объект и явления.
- Выделять существенные признаки и связи.
- Отбирать средства и материалы для самостоятельной деятельности.
- Осуществлять эксперимент.
- Выдвигать гипотезы, предложения.
- Делать выводы.



Уважаемые мамы и папы, бабушки и дедушки!

1. Эмоциональная вовлеченность взрослого в познавательную деятельность. Только в том случае, если взрослый сам с интересом погружен в какую-либо деятельность, может происходить передача личностных смыслов деятельности ребенку.

2. Стимуляция любознательности ребенка. В работе необходимо использовать материалы, которые могут вызвать интерес, удивление.

3. Передача инициативы от взрослого ребенку. Важно не только заинтересовать ребенка, но и научить его ставить себе цели в процессе познавательной деятельности и самостоятельно находить способы их осуществления.

4. Оценка взрослого (как положительная, так и отрицательная) может способствовать фиксации ребенка на собственных успехах, достоинствах и недостатках, то есть развитию внешней мотивации.

5. Поддержка детской активности, исследовательского интереса и любопытства. Взрослый стремился не только передать инициативу ребенку, но и поддержать ее, то есть помочь воплотить детские замыслы, найти возможные ошибки, справиться с возникающими трудностями.

Спасибо за внимание к детскому экспериментированию!

«Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста через экспериментальную деятельность в семье»



«Ребенок, овладевший искусством эксперимента, побеждает нерешительность и неуверенность в себе. У него просыпается инициатива, способность бодро преодолевать трудности, переживать неудачи и достигать успеха, умение оценивать и восхищаться достижением товарища и готовности прийти к нему на помощь. Вообще опыт собственных открытий – одна из лучших школ характера» - Анатолий Шапиро.

Значение исследовательской деятельности для детей можно разделить на 4 этапа.

1. Обогащение памяти ребенка, активизируются его мыслительные функции, ребенок начинает понимать и запоминать многое, и это у него откладывается в памяти естественно.
 2. Развивается речь ребенка, прежде чем что-то сказать, нужно сообразить, сформулировать, сделать.
 3. Происходит накопление фонда умственных приемов – операций, ребенок при исследовании, при экспериментировании мыслит, он принимает какие-то решения, делает для себя какие-то заключения.
 4. Формируется и развивается самостоятельность, способность преобразовывать какие-либо предметы и явления для достижения определенного результата.
- Экспериментальная деятельность с детьми организовывается по пяти взаимосвязанным направлениям:**
1. “Живая природа” (растения и животные как живые организмы, строение, функции и назначение их частей и др.).
 2. “Неживая природа” (воздух, вода, почва и др.).
 3. “Физические явления” (свет, звук, магнетизм, превращение твердых тел в жидкие, жидких – в газообразные и наоборот и др.).
 4. “Человек” (функционирование организма и др.).
 5. “Рукотворный мир” (материалы и их свойства).

Рекомендуем для вас несколько интересных опытов:

Опыт «Вулкан»

Нужны: Поднос, песок, пластиковая бутылочка, пищевой краситель, сода, уксус.

Опыт: Вокруг небольшой пластиковой бутылочки из глины или песка следует слепить небольшой вулкан — для антуража. Чтобы вызвать извержение, следует в бутылочку засыпать две столовые ложки соды, влить четверть стакана теплой воды, добавить немного пищевого красителя, а в конце влить четверть стакана уксуса.

Объяснение: Когда сода и уксус соприкоснутся, начинается бурная реакция с выделением воды, соли и углекислого газа. Пузырьки газа и выталкивают содержимое наружу.

Опыт : Вулкан



Опыт «Цветное молоко»

Нужны: Цельное молоко, пищевые красители, жидкое моющее средство, ватные палочки, тарелка.

Опыт: Налить молоко в тарелку, добавить несколько капель красителей. Потом надо взять ватную палочку, окунуть в моющее средство и коснуться палочкой в самый центр тарелки с молоком. Молоко начнет двигаться, а цвета — перемешиваться.

Объяснение: Моющее средство вступает в реакцию с молекулами жира в молоке и приводит их в движение. Именно поэтому для опыта не подходит обезжиренное молоко.



Опыт «Сода с уксусом»

Шарик, который сам надувается, это очень интересное зрелище.

Нужны: Бутылка, стакан уксуса, 4 чайных ложки соды, воздушный шарик.

Опыт: 1. Наливаем стакан уксуса в бутылку. 2. Засыпаем соду в шарик. 3. Надеваем шарик на горлышко бутылки. 4. Медленно ставим шарик вертикально, высыпая при этом соду в бутылку с уксусом. 5. Наблюдаем за тем, как надувается шарик.

Объяснение: Если добавлять соду в уксус, то происходит процесс, называемый гашение соды. Во время данного процесса выделяется углекислый газ, который и надувает наш шарик.

