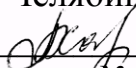


ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МБДОУ «ДС № 321 г. Челябинска»
Протокол № 2 от 26.11.2015 г.



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ «ДС № 321
г. Челябинска»
 Е.И. Харламова
Приказ № 98/2 от 26.11.2015 г.

ПРИНЯТО:
Совет МБДОУ «ДС № 321
г. Челябинска»
Протокол № 2 от 26.11.2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о системе мониторинга достижения детьми планируемых
результатов освоения основной образовательной программы
дошкольного образования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детского сада № 321 г. Челябинска»

1. Общие положения

- 1.1. Положение о системе мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 321 г. Челябинска» (далее - МБДОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом МБДОУ, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ (далее Программой МБДОУ).
- 1.2. Настоящее Положение определяет порядок проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы МБДОУ, назначение, задачи, принципы, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.
- 1.3. При реализации Программы МБДОУ может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).
- 1.4. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы представляет собой систему сбора, учета, обработки и анализа информации об организации и результатах образовательного процесса в МБДОУ
- 1.5. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования - это метод оценки промежуточных результатов освоения детьми Программы МБДОУ.
- 1.6. Мониторинг позволяет оценить динамику достижений в развитии детей на протяжении раннего и дошкольного детства.
- 1.7. Педагоги проводят мониторинг в соответствии с реализуемой Программой.
- 1.8. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.
- 1.9. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом МБДОУ.

2. Задачи и принципы мониторинга

- 2.1. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:
 - 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
 - 2) оптимизации работы с группой детей.
- 2.2. Принципы:
 - принцип непрерывности (проведение промежуточного мониторинга от момента поступления в дошкольное учреждение до его окончания);
 - принцип динамичности (формы проведения мониторинга позволяют организовать его в установленные короткие сроки);
 - принцип прогностичности (результаты мониторинга позволяют педагогу строить прогноз относительно перспектив развития ребенка);

- принцип научности (в ходе мониторинга используются научные методы исследования).

3. Организация мониторинга

- 3.1. Основанием для проведения мониторинга является приказ заведующего МБДОУ «Об организации мониторинга уровня развития детей» с указанием цели, ответственных и сроков проведения мониторинга.
- 3.2. По окончании мониторинга издается приказ заведующего МБДОУ «О результатах мониторинга», в котором отражает результаты исследования детей, указывает управленческие решения по данным результатам, назначает ответственных по исполнению решений, сроки проведения контрольных мероприятий, мероприятия и сроки устранения недостатков.
- 3.3. Мониторинг детского развития проводится в соответствии с приказом заведующего вначале учебного года (сентябрь), в конце учебного года (апрель, май). В процессе мониторинга исследуются интеллектуальные, личностные и физические качества ребенка.
- 3.4. Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) осуществляется в начале и в конце учебного года. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»
«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

4. Порядок проведения мониторинга

- 4.1. Мониторинг осуществляется всеми педагогическими работниками МБДОУ в пределах своей компетенции (воспитателями, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем).
- 4.2. При организации мониторинга используются низко формализованные методы (наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности), обеспечивающие объективность и точность получаемых данных.
- 4.3. По образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» мониторинг проводят педагоги-специалисты в пределах своей компетенции (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель).
- 4.4. Данные о результатах мониторинга заносятся педагогами в автоматическую информационную систему АИС «Мониторинг развития ребенка» (разработана научным руководителем проекта - кандидатом педагогических наук, Едаковой Ириной Борисовной, программистом - разработчиком Соколовым Евгением Геннадьевичем, разработчиками содержания - Шилковой Ириной Александровной, Соколовой Юлией Геннадьевной).
- 4.5. Результаты мониторинга педагоги используют для составления и корректировки индивидуального образовательного маршрута ребенка.
- 4.6. Старший воспитатель составляет аналитическую справку по итогам мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

5. Анализ полученных результатов мониторинга

- 5.1. Данные о результатах мониторинга заносятся в карты ребенка, либо в автоматическую информационную систему (АИС «Мониторинг развития ребенка») с помощью знаков «+» или « - », что означает, проявляется этот компонент интегративного качества или нет. В итоге подсчитывается количество знаков «+» и « - », выводится процент освоения Программы ребенком, полученные достижения ребенка и рекомендации педагогу по отсутствующим достижениям.
- 5.2. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического совета, производственные совещания, административные и педагогические совещания.
- 5.3. В начале учебного года на основе результатов мониторинга выводятся рекомендации педагогу по отсутствующим достижениям, которые педагог использует в индивидуальной работе.
- 5.4. По окончании учебного года на основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы на основе сопоставления с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ для реализации в новом учебном году.